

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 «Орленок» г.Волжск Республики Марий Эл

«Согласовано»
Методист УМЦ МУОО
администрации ГО «Город Волжск»
_____ (Фасыкова Е.В.)
« ____ » ____ 09 _____ 2013 г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ № 3
_____ (Зиннатова Г.Х.)
« ____ » ____ 09 _____ 2013 г.

План работы педагогического коллектива

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 3 «Орленок»
г. Волжска Республики Марий Эл
на 2013-2014 учебный год

Принят решением
педагогического совета
МДОУ № 3 «Орленок»
Протокол № ____ 1 ____
« _ 30 _ » ____ 09 _____ 2013 г.

Содержание.

1. Информационная справка о МДОУ.

- Цель и задачи МДОУ:
- Приоритетные направления работы МДОУ
- Используемые программы обучения и воспитания.
- Юридический адрес учреждения.
- Краткая характеристика контингента воспитанников
- Кадровый состав МДОУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).
- Целевые ориентиры МДОУ (из программы развития ДОУ).

2. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период.

- Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2012-2013 учебный год
- Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2012-2013 учебный год.
- Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
- Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
- Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
- Основные достижения за 2012- 2013 уч. год по сравнению с предыдущими годами.
- Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.
- Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.
Выводы.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

4. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля).

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи .

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2013 -2014 учебный год.

Раздел VI. Выставки, конкурсы, кружковая деятельность.

Праздники, развлечения, туристская деятельность.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности из образовательной программы.
- График заседаний ПМПк.
- Базисный план образовательной программы.
- Расписание работы кружков
- Расписание работы учителя-логопеда
- План музыкальных и спортивных развлечений.
- План летней оздоровительной работы.
- Циклограмма работы узких специалистов.
- Сведения о педагогическом составе.

1. Информационная справка о МДОУ.

• Цель и задачи МДОУ: (из Устава)

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

• Приоритетные направления работы МДОУ:

1. физкультурно-оздоровительное,
2. познавательно-речевое.

• Используемые программы:

Автор программы	Название программы
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
	Образовательная Программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Орленок»
Э.П. Костина	«Камертон»
С.Н. Николаева	«Юный эколог»
Т.Б. Филичева, Г.А. Чиркина	Коррекционная программа обучения детей с ОНР

• Юридический адрес учреждения

425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Щорса, 15. Телефон: 8 (83631) 4-70-99

• Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп,

из них: 8 общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста:

- №1-1 младшая (2-3 лет)
- №2-средняя (4-5 лет)
- №3-1 младшая (2-3 лет)
- №4-подготовительная (6-7 лет)
- №5-подготовительная (6-7 лет)
- №6-2 младшая (3-4 года)
- №7- средняя (4-5 лет)
- №9-старшая (5-6 лет)

-1 группа коррекционной направленности для детей пяти – семи лет с ОНР

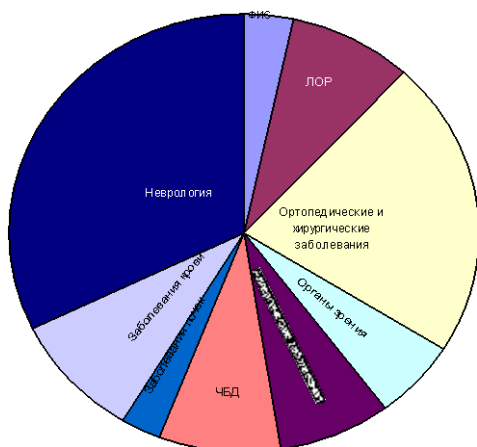
В общеобразовательных группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. В группе коррекционной направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития воспитанников в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей коррекционного развития детей.

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - 171 детей.

Физическое развитие детей составляет на май 2013 года

- с дефицитом массы веса II степени – 9 человек
- с избытком массы II степени – 11 человек.
- с I группой здоровья – 23 человек;
- со II группой здоровья – 118 человека;
- с III группой здоровья – 25 человек.
- с 4 группой здоровья – 1 человек.
- с 5 группой здоровья – 1 человек.

На диспансерном учете состоит 105 воспитанников.



- ССС – 15;
- ЛОР – 19;
- Ортопедические и хирургические заболевания – 20;
- Органы зрения – 11;
- Аллергические заболевания – 6;
- ЧБД – 8;
- Заболевания почек – 4;
- Заболевания крови – 13;
- Неврология – 18.

На начало 2011-2013 учебного года стояло на учете 7 человек ЧБД. На конец учебного года – 8 человек.

Заболеваемость детей в ДООУ №3 за полгода 2013 года:

- Всего случаев заболевания – 253;
- Пропущено по болезни – 1734 дней;
- Пропущено по болезни одним ребенком – 10,2 детодней;
- Выполнено - 13402 детодней, по плану – 20025 детодней
- Процент посещаемости – 68 %.

Процент посещаемости за последние 4 года:

2009 год	68,3%
2010 год	68,6%
2011 год	64,4%
2012 год	64,5
2013год	

Пропущено детодней по болезни одним ребенком за последние 4 года:

2009 год	11,9
2010 год	12,6
2011 год	13,7

2012 год	15,1
2013 год	

• **Кадровый состав педагогического состава МДОУ:**

Общее количество педагогических работников – 18 человека (заведующая детским садом, зам.зав.по ВМР, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 физинструктор, 1 педагог-психолог).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами -72 %.

Образовательный уровень педагогических кадров:

	2012-2013 уч. год
Количество педагогов	18
Высшее педагогическое образование	12
Среднее педагогическое образование	4
Пенсионеры по возрасту	4
Категория	Высшая категория – нет 1 категория – 11 2 категория - 2

Педагогический стаж:

0-3 лет-4 человека

5-10 лет - 2 человек;

10-15 лет - 3 человека;

15-20 лет – 2 человека;

свыше 25 лет – 7 человек.

• **Целевые ориентиры МДОУ:**

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период.

- Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2012-2013 учебный год
- Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2012-2013 учебный год (описание основных мероприятий, направленных на достижение целей и реализацию задач).
- Выводы

Результативность и проблемный анализ:

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1. Совершенствовать модель личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию воспитанников ДОУ.	1.Разработана структура образовательной деятельности, с учетом личностно-ориентированного подхода. 2.Приобретены разнообразные канцтовары для творческого развития детей.	По результатам контроля не все педагоги учитывают психофизиологические особенности и возможности детей.	Построение педагогического процесса с учётом модели личностно-ориентированного подхода. Оснастить группы уголками уединения. Организация предметно-развивающей среды,

			для творческого самовыражения детей.
2.Формировать духовно-нравственную культуру личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.	1.Внесены в перспективное планирование занятия по познавательному развитию духовно-нравственного направления. 2.Пополнили в группах материал по духовно-нравственному воспитанию(информационные стенды, уголки, библиотечки.) 3.Приобрели стенд по духовно-нравственному воспитанию для ДОУ.	Мало уделяется внимания воспитанию нравственных качеств личности ребёнка посредством чтения художественной литературы.	Продолжать работу по формированию у детей нравственно-патриотических чувств ребёнка посредством чтения художественной литературы и других форм деятельности.
3. Внедрить в работу новые здоровьесберегающие технологии.(ортопедическая гимнастика, технология эстетической направленности :«Вытыканка», «Квиллинг, технология обучения «ЗОЖ»: игротерапия.	1.Изучены принципы использования новых здоровьесберегающих технологий. 2. Выявлены факторы, влияющие на здоровье педагогов и детей.	По-прежнему уровень заболеваемости остается на высоком уровне. Недостаточная работа с родителями по формированию укрепления здоровья воспитанников.	Продолжить работу в данном направлении. Повысить культуру профессионального здоровья, развивать потребность в ЗОЖ. Вести пропаганду ЗОЖ среди родителей и детей.

• **Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.**

Для выявления уровня усвоения образовательных областей использовался диагностический журнал «Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой» Автор-составитель Н.Б. Вершинина, 2010 г.

Возрастная группа	Образовательные области (разделы Программы)	Начало года %	Конец года %
2 младшая группа №2	ФЭМП	80,9	95,2
	Развитие речи	71,4	90,4
	Ребенок и окружающий мир	71,4	85,7
	Природное окружение. Экология	80,9	95,2
	Физическое воспитание	53	55
	Музыка	70	100
Средняя группа №6	ФЭМП	86	93
	Развитие речи	90	95
	Ребенок и окружающий мир	68	95
	Природное окружение.	68	100

	Экология		
	Физическое воспитание	58	60
	Музыка	67	100
Старшая группа №9	ФЭМП	45	70
	Развитие речи	37	63
	Ребенок и окружающий мир	37	66,7
	Природное окружение. Экология	45	70
	Физическое воспитание		
	Музыка	50	85
	Старшая группа с ОНР №8	ФЭМП	50
Развитие речи		33,3	53,3
Ребенок и окружающий мир		33,3	50
Природное окружение. Экология		56,6	73
Физическое воспитание		59	62
Музыка		85	100
Подготовительная группа с ОНР №8		ФЭМП	60
	Развитие речи	43,3	63,3
	Ребенок и окружающий мир	50	63
	Природное окружение. Экология	66,6	76
	Физическое воспитание	59	62
	Музыка	85	100
	Подготовительная группа №9	ФЭМП	66,6
Развитие речи		50	76,6
Ребенок и окружающий мир		50	80
Природное окружение. Экология		66,7	86,6
Физическое воспитание		63	65
Музыка		85	100
Старшая группа №5		ФЭМП	75
	Развитие речи	57	78
	Ребенок и окружающий мир	70	85
	Природное окружение. Экология	66	80
	Физическое воспитание	64	68,7
	Музыка	85	100
	2 младшая группа №7	ФЭМП	40
Развитие речи		40	60
Ребенок и окружающий мир		47	70
Природное окружение. Экология		40	70
Физическое воспитание		60	51
Музыка		75	100
Старшая группа №4		ФЭМП	37,5
	Развитие речи	31,2	93,7
	Природное окружение. Экология	17,8	94,8
	Физическое воспитание	59	62,1
	Музыка	86	100
	Ребенок и окружающий мир	18,7	93

Общий процент		60,1	97,2
---------------	--	------	------

• **Повышение уровня квалификации педагогов.**

Ф.И.О. педагога	форма повышения	тема	дата прохождения
Фунтикова Н.З.- воспитатель	КПК Зеленодольский филиал частного высшего проф.образования «Институт экономики управления и права» г.Казань	«Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОТ»,(72ч.),№521/2012.	20.09-23.10 2012 г.

• **Основные достижения педагогов за 2012- 2013 уч.год:**

Участие педагогов в семинарах, конференций и др. мероприятиях	Участие и достижения в конкурсах
Фунтикова Н.З. – воспитатель – мастер класс на тему «Игра как метод экологического воспитания дошкольников» на МО воспитателей старшего возраста 20.05 2012 г. Защита портфолио на МО воспитателей 2мл. и средних групп на тему: «Развитие экологического воспитания посредством экспериментирования» 30.01.2013г.	Стулова Г.С.-учитель-логопед-участие в республиканском конкурсе «Медвежонок и его друзья», свидетельство участника, апрель 2013г. «Роза ветров»- свидетельство участника, апрель 2013г. Участие в передаче на канале «Телеком ТВ»-«Взрослые и дети», эфирная справка ,апрель 2013г.
	Сивцова Е.М. - участие в республиканском конкурсе «Медвежонок и его друзья», свидетельство участника, апрель 2013г. «Роза ветров»- свидетельство участника, апрель 2013г. Участие в городском конкурсе «Тайны морских глубин», сертификат, ноябрь 2012г. Участие в городском конкурсе «Зимняя фантазия», грамота, январь 2013г. Подготовка к конкурсу чтецов, сертификат, апрель,2013г. Участие в передаче на канале «Телеком ТВ»-«Взрослые и дети», эфирная справка ,апрель 2013г.
	Абакумова Л.В.-участие в съемках на Волжском телевидении «Праздник Пасхи», эфирная справка, май 2013г.

	Подготовка концертной программы «День пожилого человека»(КЦСОН), благодарственное письмо, октябрь 2012г.
	Мартьянова Н.М.-3 место в городском конкурсе новогодних игрушек, декабрь,2012г. Участие в передаче на канале «Телеком ТВ»-«Взрослые и дети», эфирная справка ,апрель 2013г.
	Козина Н.Н.-участие в соревновании «Мы- юные пожарные», благодарность, октябрь 2012г. Участие в передаче на канале «Телеком ТВ»-«Взрослые и дети», эфирная справка ,апрель 2013г.
	Чарух Ф.И-участие в городском фестивале «Юные дарования»,май,2013г. Участие в передаче на канале «Телеком ТВ»-«Взрослые и дети», эфирная справка ,апрель 2013г.

- **Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ:**

Большинство родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне. Они имеют полную осведомленность о работе детского сада. По их мнению, воспитанники получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения.

- Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения:

Родители воспитанников выразили желание, чтобы улучшилась материальная база ДООУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы, игровой деятельности и укрепления здоровья детей.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

2. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год и мероприятия по их реализации.

Цель: преобразование предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного социально-эмоционального воспитания и развития ребенка.

Задачи:

- Обогатить предметно-развивающую среду в ДООУ для формирования субъектной позиции ребенка в познании окружающего мира и себя.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
- Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Создание и обеспечение комфортности и эмоционального благополучия.
- Благоприятное влияние на организм ребенка при организации двигательной активности, которая является главным источником нормального роста, развития и функционирования детского развития..
- Формирование познавательной активности и интереса к творческой деятельности.

Воспитатели:

- Самореализация педагогов в создании комфортных условий и преобразование предметно-развивающей среды.
- Организация здоровьесберегающего, двигательного режима.
- Создание центра творческой активности.

Родители:

- Совместное обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ. (заинтересовать и вовлечь родителей в создании условий для полноценного развития ребенка.)
- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по оздоровлению детей и организации физического воспитания в ДОУ.
- Приобщение родителей к совместному участию с ДОУ в художественно-эстетическом направлении.

3. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственные
Организационно-административные мероприятия			
1	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: <ul style="list-style-type: none"> - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ. 	сентябрь	заведующая
2	Психолого-медико-педагогический консилиум: <ul style="list-style-type: none"> - результаты обследования детей (1-го этапа); - разработка индивидуальных программ развития, реабилитационных программ; - работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах, семейных клубах); - работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность, оформление карты индивидуальных занятий узких специалистов, оформление карты индивидуальных занятий в вопросах воспитания). 	сентябрь	Зам.зав.по вмр, узкие специалисты
3	Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»: <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; - Паспорт здоровья группы; - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, 	октябрь	Зам.зав.по вмр, медсестра, педагоги

	тематика игр, работа с семьей и т.д.) - анализ физического развития за прошедший год.		
4.	<p>1.Педсовет:»Задачи педагогического коллектива на новый учебный год» - утверждение плана работы на 2013-2014 учебный год, внесение коррективов.</p> <p>- Основная общеобразовательная программа как основной документ ДОУ.</p> <p>- Утверждение годового плана работы ДОУ.</p> <p>-Анализ заболеваемости за 2012-2013уч.год.</p> <p>- Итоги смотра-конкурса готовности групп к организации образовательного процесса в 2013 - 2014 учебном году.</p> <p>.</p>	сентябрь круглый стол	Зав. ДОУ, Зам.зав.по ввр М/с Макарова Воспитатели
5	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум: - результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития.</p>	октябрь	Зам.зав.по ввр,педагоги,у зкие специалисты
6	<p>Медико-педагогические совещания: - Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели) - Организация полноценного питания - Состояние закаливания детей</p>	Сентябрь Январь апрель	Зав. ДОУ, врач, медсестра, Зам.зав.по ввр
7	<p>Совещание при заведующей: - О подготовке и проведению новогодних праздников - Инструкции по пожарной безопасности</p>	декабрь	заведующая
8	<p>2 педсовет « Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ для формирования субъектной позиции ребенка в познании окружающего мира и себя.»</p> <p>«Предметно-развивающая среда в ДОУ»</p> <p>- Смотр-конкурс «Уголок изобразительного творчества»</p> <p>-Консультация «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольника»</p> <p>-Театрализованное представление с детьми на</p>	Ноябрь	Зав. ДОУ, зам.зав.по ввр, Гиль А.Л. Воспитатели Мартьянова Н.М.

	<p>основе сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p>Консультация-«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>-Мастер-класс: «Игра с ребенком в жизни детского сада»</p>		Фунтикова Н.З.
9	<p>3. Педсовет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима».</p> <p>-Смотр-конкурс «Центр двигательной активности»</p> <p>-«Организация здоровьесберегающего режима в работе с детьми всех возрастных групп».</p> <p>-Консультация для педагогов «Роль семьи в организации двигательного режима»</p> <p>-Консультация «Эмоционально-психологический комфорт детей в детском саду».</p> <p>- Информационно – аналитическая часть (сообщения мед. сестры) « Укрепление здоровья детей»</p> <p>- Мастер-класс « Здоровьесберегающая технология-степ-аэробика».</p> <p>-Консультация «Двигательный режим, как фактор успешной адаптации дошкольников»</p>	Февраль	<p>Зав. ДОУ,</p> <p>Зам.зав.по ввр Гиль А.Л.</p> <p>Воспитатели Козина Н.Н.</p> <p>Полунина О.Ю</p> <p>Макарова В.А.</p> <p>Козина Н.Н.</p> <p>Янковская Л.А.</p>
10	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <p>- промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей.</p> <p>- отчёты специалистов о работе за отчетный период.</p>	январь	Узкие специалисты, Зам.зав.по ввр, Ст.медсестра
11	<p>Совещание при заведующей «Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ».</p>	март	Зав. ДОУ
12	<p>4. Педсовет «Развитие творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности»</p> <p>-Смотр-конкурс «Уголок изобразительного творчества»</p> <p>- Консультация-«Использование изотерапии в формировании творческой личности»</p> <p>-Консультация-«Развитие мелкой моторики рук,</p>	Апрель	<p>Завзам.зав.по ввр,педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Полунина</p>

	<p>посредством квиллинга).</p> <p>- НОД «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p> <p>-Мастер-класс: «Песочная терапия»</p> <p>-Презентация «Игры с песком»</p>		<p>О.Ю.</p> <p>Сивцова Е.М.</p> <p>Стулова Г.С.</p> <p>Стулова Г.С.</p>
13	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <p>- уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп;</p> <p>- результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;</p> <p>- анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первые классы начальной школы;</p> <p>- выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу</p>	май	Зам.зав.по вмр, узкие специалисты,ст.медсестра.
14	<p>Совещание при заведующей «О работе в летний оздоровительный период»</p>	май	Зав. ДОУ
15	<p>5. Итоговый педсовет «Результаты работы за 2013-2014 учебный год».</p> <p>- Анализ освоения общеобразовательной программы.</p> <p>- Анализ психологической готовности детей к школе.</p> <p>- Анализ коррекционной работы в ДОУ.</p> <p>- Отчеты педагогов по самообразованию.</p> <p>- Выставка детских работ кружков и студий</p>	Май	Зав.ДОУ Зам.зав.по ВМР Воспитатели Узкие специалисты М./С

Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	<p>Методический час</p> <p>1.«.«Предметно-развивающая среда в ДОУ».</p> <p>2. «Организация здоровьесберегающего режима в работе с детьми всех возрастных групп».</p> <p>3. « Развитие творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.зав.по вмр</p> <p>Козина Н.Н. Макарова В.И. Полунина О.Ю.</p> <p>Зам.зав.по ВМР Полунина О.Ю. Сивцова Е.М.</p>

2	Семинар: 1. «Роль изотерапии в формировании творческой личности» 2. «Здоровьесберегающий режим»	Ноябрь Февраль	Полунина О.Ю. Козина Н.Н.
3	Консультации: 1. «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольника». 2. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». 3. «Эмоционально-психологический комфорт детей в детском саду». 4. «Роль семьи в организации двигательного режима» 5. «Двигательный режим, как фактор успешной адаптации дошкольников». 6. «Использование изотерапии в формировании творческой личности» 7. «Развитие мелкой моторики рук, посредством квиллинга». 8. «Духовно-нравственное воспитание на культурных традициях своего народа»	ноябрь Ноябрь Февраль Февраль Февраль Февраль Апрель Апрель Январь	Мартьянова Н.М. Фунтикова Н.З. Полунина О.Ю. Козина Н.Н. Янковская Л.А. Полунина О.Ю. Сивцова Е.М. Абакумова Л.В.
4	Конкурс 1. Смотр - конкурс предметно-развивающей среды к новому учебному году.... 2.Смотр-конкурс «Уголок изобразительного творчества» 3.Смотр-конкурс- «Центр двигательной активности» 4.Дизайн-проект-«Моя группа»	сентябрь ноябрь Февраль апрель	Заведующая ДОУ, Зам.зав.по вмр воспитатели Козина Н.Н. Воспитатели
5	Мастер-класс: 1.Мастер-класс: «Игра с ребенком в жизни детского сада» 2.Мастер-класс « Здоровьесберегающая технология-степ-аэробика».	Ноябрь Февраль Апрель	Фунтикова Н.З. Козина Н.Н. Стулова Г.С.

	3.Мастер-класс: «Песочная терапия»		
6	Открытый просмотр 1. Театрализованное представление с детьми на основе сказки «Лисичка со скалочкой». 2. Культурно-досуговая деятельность «Рождественские посиделки». 3. НОД: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» 4. Спортивное развлечение «Веселые старты»		Мартьянова Н.М. Абакумова Л.В. Сивцова Е.М. Козина Н.Н.
7.	Обобщение и распространение передового опыта.	апрель-май	Зам.зав.по ввр
8.	Творческие отчеты воспитателей.	май	Зам.зав.по ввр
9.	Разработка методических рекомендаций, диагностических схем, дидактических игр.	в теч. года	Зам.зав.по.ввр
10.	Помощь в самообразовании.	в теч. года	Зам.зав.по ввр

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана.

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
1	Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ». Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.	с 01.10.2013г. по 01.12.2014г	Зав. ДОУ, Зам.зав.по ввр
2	Оперативный контроль: - соблюдение двигательного режима и организации жизни группы; - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна; - проведение закаливающих процедур (всех видов); - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. Цель: уровень проведения оздоровительной работы в группах	в течение года	Зав. ДОУ, врач, медсестра, Зам.зав.по ввр
3	Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение психологического климата в группе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.	ежедневно	Зав. ДОУ, врач, медсестра, Зам.зав.по ввр , завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - анализ детских работ по художественно-эстетическому направлению; - выполнение решений педсоветов; - анализ документации педагогов; - участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости педагогов; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение программ, использование технологий, проектов; - выполнение педагогами рекомендаций по проверкам. 	1 раз в месяц	
4	<p>Фронтальный контроль «Индивидуальный подход к воспитанникам по состоянию группы здоровья в образовательной области «Физическая культура».</p> <p>Цель: выявить состояние учебно-воспитательного процесса по данному направлению в группах № 8,9,4,5.</p>	февраль 1-2 недели	Зав. ДОУ, Зам.зав.по ввр, медсестра
5	<p>Тематический контроль к педсоветам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здоровье сберегающие технологии . - духовно-нравственное воспитание в ДОУ 	март январь	старший воспитатель

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, инструктажи .

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь март июнь	Зам.зав.по ввр, завхоз
2	Педагогический совет: обсуждение и утверждение годового плана работы, утверждение учебного плана, сетки занятий, видов планирования, перспективных планов основного и дополнительного образования, планов работы специалистов, планов праздников и развлечений, плана работы с семьей и социумом	сентябрь	Зам.зав.по ввр
3	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации	сентябрь	Зам.зав.по ввр
4	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	Зам.зав.по.ввр
5	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану МИО.	в течение года	Зам.зав.по ввр
6	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации. Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов) Процедура аттестации	в течение 1-го полугодия февраль	Зам.зав.по ввр
7	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом	май	Зам.зав.по ввр

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2012 -2013 учебный год.

№ п/п	Меры профилактики	Дата проведения	Ответственные
1	Составление банка данных на несовершеннолетних и их семей, находящихся на учете как социально-опасные. Разработка программ реабилитации.	сентябрь	Зам.зав.по вмр
2	Информационно-просветительские мероприятия 1.Консультация «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» 2. «Технология обучения ЗОЖ»	октябрь март	Козина Н.Н. Полунина О.Ю.
3	Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности: 1.Консультация для родителей «Права ребенка» 2.Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних ...	январь ноябрь	Зеведующая ДОУ Зам.зав.по вмр,педагоги

Раздел VI. Выставки, конкурсы, кружковая деятельность.

Праздники, развлечения, туристская деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Выставки рисунков: детские работы в фойе детского сада «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Дорожное движение», «День победы»	ежеквартально	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков и поделок: «Мой друг», «Зимняя поделка», «Любимый город», «Защитник Отечества», «Милая мама».	ежеквартально	Воспитатели
3	Кружковая деятельность: -«Влшебная кисточка» - «Веселый башмачок»; - «Ручной мяч»; -«АБВГ Дейка» - ЛФК (профилактика плоскостопия)	ежемесячно	Полунина О.Ю. Музыкант Физинструктор Учитель-логопед физинструктор

Спортивные развлечения

II младшие группы

№ п/п	Тема	Срок
1.	«Веселый мяч»	сентябрь
2.	«Магазин игрушек»	октябрь
3.	«В гостях у матрешки»	ноябрь
4.	«Красный, желтый, голубой – не угнаться за тобой»	декабрь
5.	«Непоседы»	январь
6.	«Ты скачи, скачи, лошадка»	февраль
7.	«Игрушки»	март
8.	«Вот поезд наш едет»	апрель
9.	«Птички на полянке»	май

Средняя группа

№ п/п	Тема	Срок
1.	«Колобок»	сентябрь
2.	«Веселые друзья»	октябрь
3.	«Сластена в гостях у ребят»	ноябрь
4.	«Кто – кто в теремочке живет»	декабрь
5.	«Не боимся мы мороза»	январь
6.	«Бравые солдаты»	февраль
7.	«Веселое путешествие на поляну игр»	март
8.	«Делай как мы, делай лучше нас»	апрель
9.	«В гостях у гномов»	май

Подготовительные и старшие группы

№ п/п	Тема	Срок
1.	«Юный пешеход»	сентябрь
2.	«Веселые старты»	октябрь
3.	«Дружно в Здравнице живем»	ноябрь
4.	«Снежное королевство»	декабрь
5.	«Зимний спортивный праздник»	январь
6.	«Зарничка»	февраль
7.	«Путешествие в страну Спортландию»	март
8.	«Школа космонавтов»	апрель
9.	«Богатырские состязания»	май

Спортивные праздники

Ноябрь «День здоровья»

Январь «Зимний спортивный праздник»

Февраль «Зарничка»

Апрель «Физкультура, спорт, здоровье – я!»

Туристская деятельность

№	Тема	Срок
1.	Пешая прогулка в осенний лес с использованием туристских атрибутов Цель: воспитывать чувство взаимопомощи и товарищества; закрепить знания о правильной технике движения	октябрь
2.	Лыжная прогулка в парк «В гости к зиме» Цель: закрепить знания о правильной технике движения. Совершенствовать лыжный шаг, поддерживать хорошее настроение.	Декабрь
3.	Пеший туризм с элементами ориентирования «На помощь Настеньке по сказке «Морозко» Цель: учить детей находить главные приметы и находить их в пути, учить элементам ориентирования	Февраль

4.	«В гости к лесовику» Цель: закрепить умение соблюдать в ходьбе и беге задний темп, соблюдать правила поведения в лесу	Апрель
5.	Туристический слет Цель: закрепление туристских знаний, умений, навыков детей	Май

Музыкальные праздники, развлечения

1я младшая группа		
Месяц	праздники	развлечения
сентябрь		«Курочка ряба»
Октябрь		«Мы в лесу»
Ноябрь		«Музыкальные игрушки»
Декабрь	«Здравствуй, Дед мороз!»	
Январь		Слушание сказок
Февраль		«Ладушки в гостях у бабушки»
Март	«Свою маму берегите, дети!»	
Апрель		«Колобок»
Май	«К нам опять пришла весна»	
2я младшая группа		
сентябрь		«Музыкальные сюрпризы»
Октябрь	«Золотая осень»	
Ноябрь		«Осенняя сказка»
Декабрь	«Здравствуй, здравствуй новый год!»	
Январь		«Как дед мороз зайчику помог»
Февраль		«Мы любим петь и танцевать»
Март	Весенние встречи	
Апрель		«Солнышко-ведрышко»
Май		«Поиграем!»
Средняя группа		
сентябрь		«Здравствуй, детский сад!»
Октябрь	«Осень пришла»	
Ноябрь		«Новоселье»
Декабрь	«К нам приходит новый год»	
Январь		«Зимняя сказка»
Февраль	«23 февраля»	
Март	«Праздник мам»	«Масленица»
Апрель		«Весна пришла»
Май		«Нам вместе весело»
Старшая группа		
сентябрь		«День знаний»
Октябрь		Прослушивание сказок
Ноябрь	«Осенний бал»	
Декабрь	«К нам приходит новый год»	
Январь		«Зимушка-зима»
Февраль	«Аты-баты, мы солдаты»	
Март	«Праздник мам»	«Масленица»
Апрель		«Все мы – друзья природы»
Май		«День победы»
Подготовительная к школе группа		

сентябрь		«День знаний»
Октябрь		Прослушивание сказок
Ноябрь	«Осенний бал»	
Декабрь	«К нам приходит новый год»	
Январь		«Зимушка-зима»
Февраль	«Аты-баты, мы солдаты»	
Март	«Праздник мам»	«Масленица»
Апрель		«Все мы – друзья природы»
Май	«Мы теперь ученики»	« День победы»

Раздел VII. Работа с родителями.

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Формы работы

- индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- клубы
- деловые игры
- игротеки
- встречи с интересными людьми
- дни открытых дверей
- выставки
- информационный стенд для родителей
- педагогические бюллетени
- различные формы досуга
- фотовыставки
- памятки – рекомендации
- родительские собрания

Общие родительские собрания:

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	1. «Задачи функционирования и развития ДООУ в 2013-2014 учебном году». 2. Анкетирование родителей	октябрь
2.	2.«Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей» <ul style="list-style-type: none"> • • Выступление педагога-психолога • Информация специалиста из отдела опеки и попечительства над детьми. 	февраль

	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление мед.сестры • Рекомендации родителям 	
3.	<p>«Публичный отчет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Детский сад: плюсы и минусы» 2. Фотовыставка «Детский сад со всех сторон» 3. Творческий отчет о результатах работы групп, кружков. 	май

Родительские собрания в группах:

1.	<p>Младшие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания 2. Какие игрушки нужны вашим детям? 3. О здоровье всерьез. <p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие в страну знаний продолжается» 2. «Что воспитывают сказки» 3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». <p>Старшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаете ли вы своего ребенка? 2. Здоровье ребенка в ваших руках. 3. Чем и как занять ребенка дома. <p>Подготовительная группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «На пороге школы» <ul style="list-style-type: none"> - «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. - Анкетирование родителей. - «Психологическая готовность к школе». - Речевая готовность к школе». - Физическая подготовленность детей к обучению в школе». 2. Развитие речи дошкольников в 	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Врач, медсестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Полунина О.Ю.</p>
----	---	---	---

процессе семейного общения	Январь	Стулова Г.С.
3.Семья на пороге школьной жизни	Апрель	Козина Н.Н. Стулова Г.С. Воспитатели групп, учитель школы

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Исследование семей воспитанников	сентябрь	психолог воспитатели
2.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	в течение года	воспитатели Семенова Е.В.
3.	Анализ методического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	заведующая зам.зав.по ввр
4.	Создание в методическом кабинете информационного банка	в течение года	Зам.зав.по ввр
5.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	март	педагоги зам.зав.по ввр
6.	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь- октябрь	Зам.зав.по ввр
7.	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	специалисты ДОУ
8.	Родительские собрания	по планам воспитателей	воспитатели
9.	Оформление папок – передвижек «Учите играя», «Советы логопеда», «Адаптация ребенка в детском саду», «Права ребенка», «Развитие логического мышления у детей», «Скоро в школу» и др.	в течение года	педагоги
10	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	специалисты ДОУ
11	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
12.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	в течение года	Зам.зав.по ввр, узкие специалисты
13.	Информационный стенд	в течение года	Зам.зав.по ввр
14.	Работа клубов для родителей «Кроха и мы» (ранний возраст) «Здоровье»	по плану	Полунина О.Ю. Козина Н.Н.
15.	Проведение кружковых занятий родителями		
16.	Игротеки	1 раз в месяц	воспитатели
17.	Проведение традиционных праздников «День знаний»	в течение года	муз. руководитель воспитатели

	«Осенины» «Новогодние и рождественские встречи» «Мамин день» «Выпускной бал»		
18.	Работа по плану с разными типами семей	в течение года	педагоги
19.	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	воспитатели

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности из образовательной программы.
- График заседаний ПМПк.
- Базисный план образовательной программы.
- Расписание работы кружков
- Расписание работы учителя-логопеда
- План музыкальных и спортивных развлечений.
- План летней оздоровительной работы.
- Циклограмма работы узких специалистов.
- План работы клуба для родителей «Кроха и мы» (ранний возраст).
- План работы клуба для родителей «Здоровье».

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
<p>1.1. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей, мероприятия по предупреждению ЧС.</p> <p>1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>1.3. Утверждение перспективных планов работы воспитателей и узких специалистов.</p> <p>1.4. Утверждение планов кружковой работы.</p> <p>1.5. Составление графика участия педагогов в мероприятиях города согласно плану МУОО.</p> <p>1.6. Заключение Договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>1.7. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации.</p> <p>1.8. Медико-педагогические совещания: - Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели).</p>
2.Организационно-педагогическая работа.
<p>2.1. Педсовет «Работа МДОУ в режиме развития»: - утверждение плана работы на 2013-2014 учебный год, внесение коррективов.</p> <p>- Основная общеобразовательная программа как основной документ ДОУ.</p> <p>- Итоги смотра-конкурса готовности групп к организации образовательного процесса в 2013 - 2014 учебном году.</p> <p>- Утверждение годового плана работы ДОУ.</p> <p>2.2. Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов.</p> <p>2.3. Конкурсы: Смотр - конкурс предметно-развивающей среды к новому учебному году....</p> <p>2.4. Диагностика ЗУНов детей.</p> <p>2.5. Спортивные развлечения: «Веселый мяч» - 2 младшие группы «Колобок» - средняя группа «Юный пешеход» - стар. и подг. группы</p> <p>2.6. Музыкальные развлечения: «Курочка ряба» - 1 младшие группы «Музыкальные сюрпризы» - 2 младшие группы «Здравствуй, детский сад!» - средняя группа «День знаний» - стар. и подг. группы</p> <p>2.7.Заседание ПМПк. Организационное.</p>
3.Работа с родителями.
<p>3.1.Анализ семей по соц.группам. Составление социального паспорта ДОУ. Составление банка данных на несовершеннолетних и их семей, находящихся на учете как социально-опасные. Разработка программ реабилитации.</p> <p>3.2.Составление плана работы родительского комитета. Заключение договоров с родителями.</p> <p>3.3. Общее родительское собрание «Задачи функционирования и развития ДОУ в 2013-2014 учебном году».</p> <p>3.4. Родительские собрания в группах по плану</p>

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
<p>1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>1.2. Организация и проведение Дня пожилых людей</p> <p>1.3. Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»</p> <p>1.4. Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития.
2.Организационно-педагогическая работа.
<p>2.1. Методический час «Личностно-ориентированный подход к воспитанию и развитию воспитанников ДОУ»</p> <p>2.2 Консультация «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре».</p> <p>2.3 Спортивные развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Магазин игрушек» - 2 младшие группы «Веселые друзья» - средняя группа «Веселые старты» - стар. и подг. группы <p>2.4. Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ».</p> <p>Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.</p> <p>2.5. Музыкальные праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мы в лесу» - 1 младшие группы «Золотая осень» - 2 младшие группы «Осень пришла!» - средняя группа «Прослушивание сказок» - стар. и подг. группы <p>2.</p> <p>2.6. Туристская деятельность - Пешая прогулка в осенний лес с использованием туристских атрибутов.</p>
3.Работа с родителями.
<p>3.1. Консультация «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни».</p> <p>3.2. Родительское собрание в подготовительной группе «На пороге школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. - Анкетирование родителей. - «Психологическая готовность к школе». - Речевая готовность к школе». - Физическая подготовленность детей к обучению в школе».

НОЯБРЬ.

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
1.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу. 1.2. Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ». Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.».
2.Организационно-педагогическая работа.
2.1. Семинар: «Роль дидактических игр по сенсорике в умственном развитии детей» . 2.2. Консультация: »Как развивать речь ребенка?» 2.3. Спортивный праздник «День здоровья». 2.4. Спортивные развлечения: «В гостях у матрешки»- 2 младшие группы «Сластена в гостях у ребят» - средняя группа «Дружно в Здравнице живем» - стар. и подг. группы 2.5. Музыкальные праздники и развлечения: «Музыкальные игрушки»- 1 младшие группы «Осенняя сказка»- 2 младшие группы «Новоселье»- средняя группа «Осенний бал» - стар. и подг. группы
3.Работа с родителями.
3.1.Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних ...

ДЕКАБРЬ.

мероприятия
1.Организационно-методическая работа.
1.1. Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей 1.2. Совещание при заведующей: - О подготовке и проведению новогодних праздников - Инструкции по пожарной безопасности 1.3. Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ». Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.
2.Организационно-педагогическая работа.
1.1. Выставка рисунков «Краски зимы». 1.2. Смотр конкурсов: »Предметно-развивающая среда» 2.2. Спортивные развлечения: «Красный, желтый, голубой – не угнаться за тобой» - 2 младшие группы «Кто – кто в теремочке живет»- средняя группа «Снежное королевство»» - стар. и подг. группы 2.3. Конкурс на лучшую зимнюю композицию. 2.4. Тематический контроль к педсовету: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в ДОУ» 2.5 Музыкальные праздники и развлечения: «Здравствуй, Дед мороз!» - 1 младшие группы «Здравствуй, здравствуй новый год!» - 2 младшие группы «К нам приходит новый год!» - средняя группа «К нам приходит новый год!» - стар. и подг. группы 2.7. Туристская деятельность - Лыжная прогулка в парк «В гости к зиме»

3. Работа с родителями.

3.1. Анализ методического обеспечения работы с родителями в ДОУ

ЯНВАРЬ

мероприятия

1. Организационно-методическая работа.

1.1. **Медико-педагогическое совещание:** «Организация полноценного питания детей».

1.2. 1.3. **Психолого-медико-педагогический консилиум:**

- промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей.

- отчёты специалистов о работе за отчетный период.

2. Организационно-педагогическая работа.

1.3. Педсовет «Формирование духовно-нравственной культуры личности »

1.4. Консультация:»Духовно-нравственное воспитание: возможность и необходимость педагогического сопровождения»

1.5. Мастер-класс:»Духовно-нравственное воспитание»

1.6. Консультация:»Музыка-как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

2.7. Спортивные развлечения:

«Непоседы»- 2 младшие группы

«Не боимся мы мороза» - средняя группа

«Зимний спортивный праздник»- стар. и подг. гру.

2.8. **Музыкальные праздники и развлечения:**

Слушание сказок - 1 младшие группы

«Как дед мороз зайчику помог»- 2 младшие группы

«Зимняя сказка»- средняя группа

«Зимушка-зима»- стар. и подг. группы

3. Работа с родителями.

3.1. **Консультация** для родителей «Права ребенка»

3.2. **Родительское собрание в подготовительной группе** «Развитие речи дошкольников в процессе семейного общения».

ФЕВРАЛЬ

мероприятия

1. Организационно-методическая работа.

1.1. **Процедура аттестации** педагогов.

1.2. **Фронтальный контроль** «Индивидуальный подход к воспитанникам по состоянию группы здоровья в образовательной области «Физическая культура».

Цель: выявить состояние учебно-воспитательного процесса по данному направлению в группах № 8,9,4,5.2.3.

2. Организационно-педагогическая работа.

2.1. **Методический час** «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей».

2.2. **Выставка рисунков:** «Краски зимы».

1. 2.3. **Мастер-класс:** «Зимушка-зима».

2.4. **Спортивные развлечения:**

«Ты скачи, скачи, лошадка» - 2 младшие группы

«Бравые солдаты»- средняя группа

«Зарничка» - стар. и подг. группы

2.5. **Музыкальные праздники и развлечения:**

«Ладушки в гостях у бабушки»- 1 младшие группы

«Мы любим петь и танцевать» - 2 младшие группы

«23 февраля»- средняя группа

«Аты-баты, мы солдаты» - стар. и подг. группы

- 2.6. Конкурс детских рисунков: «Любимый город».
- 2.7. Конкурс поделок: «Защитник Отечества».
- 2.8. **Туристская деятельность** - Пеший туризм с элементами ориентирования «На помощь Настеньке по сказке «Морозко».

3.Работа с родителями.

- 4.1. Информационно-просветительская консультация «Психологические причины формирования зависимого поведения».
- 3.2. Групповые родительские собрания по плану (кроме подготовительной).

МАРТ

мероприятия

1.Организационно-методическая работа.

- 1.1. **Совещание при заведующей** «Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ».
- 1.2.**Проведение инструктажей:** по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

2.Организационно-педагогическая работа.

- 2.1.**Пед.совет.:**»Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды»
Деловая игра «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования».
- Открытый просмотр:»Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физизо»
- 2.3. **Выставка рисунков:** «Краски весны».
- 2.4. **Конкурсы детских рисунков:** «Милая мама».
- 2.5. **Спортивные развлечения:**
«Игрушки»- 2 младшие группы
«Веселое путешествие на поляну игр»- средняя группа
«Путешествие в страну Спортландию»- стар. и подг. группы
- 2.6. **Музыкальные праздники и развлечения:**
«Свою маму берегите, дети!»- 1 младшие группы
«Весенние встречи» - 2 младшие группы
«Праздник мам», «Масленица» - средняя группа
«Праздник мам», «Масленица» - стар. и подг. группы

3.Работа с родителями.

- 3.1. **Фото выставка** «Наши любимые мамы».
- 3.2.**Конкурс** «Мамиными руками».
- 3.3. **Общее родительское собрание** «Право быть ребенком».

АПРЕЛЬ

мероприятия

1.Организационно-методическая работа.

- 1.1. **Медико-педагогические совещания:** «Состояние закаливания детей».
- 1.2. **Тематический контроль** к педсовету: коррекционная работа в ДОУ.

2.Организационно-педагогическая работа.

- 2.1.**Спортивный праздник** «Физкультура, спорт, здоровье – я!»
- 2.2. **Открытый просмотр** -«Личностно-ориентированный подход к детям»
«Светлый праздник Пасхи»
- 2.3.**Мастер-класс** «Подвижная игра на прогулке»».
- 2.4. **Спортивные развлечения:**
«Вот поезд наш едет» - 2 младшие группы
«Делай как мы, делай лучше нас» - средняя группа
«Школа космонавтов»- стар. и подг. группы
- 2.5.**Музыкальные праздники и развлечения:**
«Колобок»- 1 младшие группы
«Солнышко-ведрышко»- 2 младшие группы

<p>«Весна пришла»- средняя группа «Все мы – друзья природы»- стар. и подг. группы 2.6. Семинар: «Волшебный мир красок» (художественное творчество). 2.7. Туристская деятельность «В гости к лесовику»</p>
<p>3.Работа с родителями.</p>
<p>3.1. Групповые родительские собрания по плану. 3.2. Проведение Дня открытых дверей.</p>

МАЙ

<p>мероприятия</p>
<p>1.Организационно-методическая работа.</p>
<p>1.1. Составление годовых отчётов. 1.2. Производственное совещание «Соблюдение санэпидрежима в летний период» 1.3. Подготовка к итоговому педсовету. 1.4. Разработка плана месячника, посвящённого Дню Великой Победы.</p>
<p>2.Организационно-педагогическая работа.</p>
<p>2.1. Педсовет «Подведение итогов работы за 2012-2013 уч. год». 2.2. Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом. 2.3. Спортивные развлечения: «Птички на полянке» - 2 младшие группы «В гостях у гномов»- средняя группа «Богатырские состязания» - стар. и подг. группы 2.4. Туристический слет. Цель: закрепление туристских знаний, умений, навыков детей. 2.5 Музыкальные праздники и развлечения: «К нам опять пришла весна» - 1 младшие группы «Поиграем!» - 2 младшие группы «Нам вместе весело» - средняя группа «День Победы»- стар. и подг. группы «Мы теперь ученики» - подг. гр.</p>
<p>3.Работа с родителями.</p>
<p>3.1. Общее родительское собрание « Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2012-2013 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Детский сад: плюсы и минусы» • Фотовыставка «Детский сад со всех сторон» • Творческий отчет о результатах работы групп, кружков, клубов.

План летней оздоровительной работы.

Срок	Мероприятия	Ответственный
	<p><u>Работа с кадрами</u> <u>Консультации</u> -«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» -«Организация прогулок со старшими дошкольниками в тёплое время года»»</p> <p><u>Организационно-педагогические мероприятия.</u> <u>Контроль</u> -Готовность участков к летнему периоду</p> <p><u>Наблюдение</u> -Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период.</p> <p><u>Контроль</u> -Соблюдение питьевого режима в жаркие дни.</p> <p><u>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса.</u> <u>Контроль.</u> -Организации разнообразной детской деятельности на участке. - Выполнение правил внутреннего распорядка. - Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния.</p> <p><u>Оздоровительные мероприятия.</u> <u>Организованные мероприятия.</u> - Утренняя гимнастика на воздухе. -Занятия по физической культуре на воздухе, на спортивной площадке. -Подвижные игры и игры малой подвижности. -Гимнастика после сна. - Закаливающие мероприятия.</p>	Заведующая ДОУ, Зам.зав.по.вмр, Старшая медсестра, Физинструктор

План работы по охране прав детства на 2012- 2013 уч. год.

№	Содержание работы	срок	ответственный
1	Заключение Договоров с родителями	сентябрь	Заведующая.
2.	Проведение консультаций по запросам родителей узкими специалистами из МПЦСС «Лабиринт».	В течение года.	Воспитатели.
3.	Обновление социального паспорта ДОУ.	Сентябрь.	Зам.зав.по вмр
4.	Заполнение учётных карточек детей из семей риска.	Сентябрь.	Зам.зав.по вмр

5.	Составление индивидуальных программ реабилитации для детей из семей группы риска.	Сентябрь.	Зам.зав.по ввр
6.	Участие в проведении конкурсов в рамках учреждения	Ноябрь Апрель Февраль Май	Зам.зав.по ввр
7.	Отчёт о проделанной работе за год «Публичный доклад».	май	Зам.зав.по ввр