

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №3 «Орленок»**

**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 3 «Орленок» г. Волжск РМЭ
по итогам 2011-2012 учебного года**

2012 г.

1. Общая характеристика учреждения

Полное юридическое название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Орленок»

Сокращенное наименование: ДООУ №3 «Орленок».

Тип ОУ: «дошкольное образовательное учреждение»

Вид: «детский сад комбинированного вида»

Категория: «вторая»

На сегодня учреждение имеет:

Устав.

- Образовательную программу.
- Лицензию на образовательную деятельность серия А, № 265452 регистрационный № 943 от 5 апреля 2010 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации - АА № 161774, регистрационный № 884 от 26 апреля 2007 г.

Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по г. Волжск РМЭ № 1021202253907 от 25.12.2002 г. ДООУ №3 «Орленок» является бюджетным учреждением.

Дата создания: Детский сад был открыт в ноябре 1938 года.

Юридический и фактический адрес: 425000, Россия, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Щорса 15.

Режим работы МДОУ - пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Правила приема: В детский сад принимаются дети по направлениям Отдела образования Администрации города Волжск. В учреждение принимаются дети с 2 лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МДОУ.

Структура управления

Учредитель: Отдел образования Администрации г. Волжск

Заведующий: Зиннатова Гальсина Хабибулловна. Дата назначения на должность 30.04.2010 г.

Контактная информация: телефон (8331) 6-70-99, e-mail: dou3@bk.ru

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. Членами профсоюзной организации являются 3,8 % человек от общей численности работников.

Педагогический совет решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском саду разработана и реализуется система оздоровительных и закаляющих мероприятий, созданы творческие группы по приоритетным направлениям деятельности учреждения.

В МДОУ действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и МДОУ в деле воспитания и обучения детей.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само- и взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

Определена творческая группа по созданию программы развития учреждения.

• **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Учреждение постоянно работает над углублением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт: игровые площадки. В медицинском кабинете проведен косметический ремонт и приобретена мебель. На территории ДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, тентовыми зонтами, песочницами; спортивная мини площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол. В ДОУ имеется техническое оборудование: телевизор, аудио магнитофон, проигрыватель. Групповые и спальные комнаты приобрели детскую мебель, атрибуты и игрушки для игры. Приобретены стиральные машины. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвование родителей. За счет родителей в течение (отчетного) года сделано следующее:

- ✓ Сделан косметический ремонт в спальном комнате группы № 7, 4;
- ✓ Сделан косметический ремонт в группе № 6;
- ✓ Сделан косметический ремонт в приемной группе №7;
- ✓ Частично заменена сантехника в группах.

2. Информационная справка о МДОУ.

• **Цель и задачи МДОУ:** (из Устава)

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
1. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
2. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

• **Приоритетные направления работы МДОУ:**

1. физкультурно-оздоровительное,
2. нравственное,
3. познавательно-речевое,
4. экологическое.

• **Используемые программы:**

Автор программы	Название программы
М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова	«Программа воспитания и обучения в детском саду»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
	Образовательная Программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Орленок»

Э.П. Костина	«Камертон»
С.Н. Николаева	«Юный эколог»
Т.Б. Филичева, Г.А. Чиркина	Коррекционная программа обучения детей с ОНР

- **Краткая характеристика контингента воспитанников** (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет); 6 общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста (2 вторых младших групп – с 3 до 4 лет, средняя группа – с 4 до 5 лет, 2 старших группы – с 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет); 1 группа коррекционной направленности для детей пяти – семи лет с ОНР.

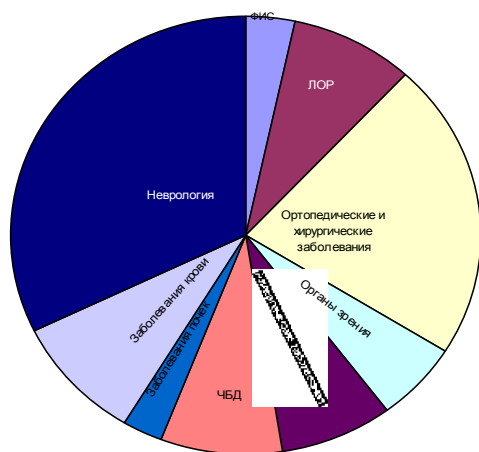
В общеобразовательных группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. В группе коррекционной направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития воспитанников в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей коррекционного развития детей.

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - 178 детей.

Физическое развитие детей составляет на май 2012 года

- с дефицитом массы веса II степени – 11 человек
- с избытком массы II степени – 14 человек.
- с I группой здоровья – 25 человек;
- со II группой здоровья – 124 человека;
- с III группой здоровья – 29 человек.

На диспансерном учете состоит 98 воспитанников.



- СССР – 20;
- ЛОР – 23;
- Ортопедические и хирургические заболевания – 35;
- Органы зрения – 13;
- Аллергические заболевания – 5;
- ЧБД – 9;
- Заболевания почек – 3;
- Заболевания крови – 19;
- Неврология – 15.

На начало 2011-2012 учебного года стояло на учете 7 человек ЧБД. На конец учебного года – 9 человек.

Заболеваемость детей в ДОУ №3 за полгода 2012 года:

- Всего случаев заболевания – 253;
- Пропущено по болезни – 1446 дней;
- Пропущено по болезни одним ребенком – 8,7 детодней;
- Выполнено - 13402 детодней, по плану – 20094 детодней
- Процент посещаемости – 66,7 %.

Процент посещаемости за последние 3 года:

2009 год	68,3%
2010 год	68,6%
2011 год	64,4%

Пропущено детодней по болезни одним ребенком за последние 3 года:

2009 год	11,9
2010 год	12,6
2011 год	13,7

- **Кадровый состав педагогического состава МДОУ:**

Общее количество педагогических работников – 17 человека (заведующая детским садом, старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 физинструктор, 1 учитель марийского языка, 1 педагог-психолог).

Медицинских работников – 2 человека.

Укомплектованность кадрами - 83 %.

Образовательный уровень педагогических кадров:

	2011-2012 уч. год
Количество педагогов	17
Высшее педагогическое образование	11
Среднее педагогическое образование	6
Пенсионеры по возрасту	6
Категория	Высшая категория – нет 1 категория – 10 2 категория - 4

Педагогический стаж:

5-10 лет - 5 человек;

10-15 лет - 1 человек;

15-25 лет – 3 человека;

свыше 25 лет – 8 человек.

- **Целевые ориентиры МДОУ:**

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период.

- Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2011-2012 учебный год
- Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2011-2012 учебный год (описание основных мероприятий, направленных на достижение целей и реализацию задач).
- Выводы

Результативность и проблемный анализ:

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного	1. Приобретён и распространён методический материал по развёрнутому	По результатам контроля (анализ календарных планов, посещение занятий, наблюдения, беседы с	Изучение ФГТ. Построение педагогического процесса с учётом модели личностно-

процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	перспективному планированию. Автор Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду. Реализация ФГТ в ДОУ». Москва 2010 2. В группах оснащены уголки экологические зоны (конкурс).	педагогами) не все занятия проводятся с учётом психофизиологических особенностей и возможностей детей, преимущественно учебная модель построения занятий.	ориентированного подхода. Продолжать работу по проектной деятельности.
2. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников.	1. Систематизирована работа по ознакомлению детей с художественной литературой (перспективное планирование, содержание книжных уголков, работа с родителями).	Не у всех педагогов сформированы умения проектной деятельности. Мало уделяется внимания воспитанию нравственных качеств личности ребёнка посредством чтения художественной литературы.	Продолжать работу по формированию у детей нравственно-патриотических чувств ребёнка посредством чтения художественной литературы и других форм деятельности.
3. Оптимизировать процесс здоровьесбережения.	Изучены принципы использования новых здоровьесберегающих технологий. Реализовывалась задачи по туризму.	По-прежнему уровень заболеваемости остается на высоком уровне.	Продолжить работу в данном направлении.

• **Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.**

Для выявления уровня усвоения образовательных областей использовался диагностический журнал «Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой» Автор-составитель Н.Б. Вершинина, 2010 г.

Возрастная группа	Образовательные области (разделы Программы)	Начало года %	Конец года %
2 младшая группа №6	ФЭМП	71,3	89,1
	Развитие речи	70	88,2
	Ребенок и окружающий мир	57	79
	Природное окружение. Экология	76	89
	Физическое воспитание		
	Музыка	23	72
Средняя группа №5	ФЭМП	76,6	83
	Развитие речи	60	70
	Ребенок и окружающий мир	63	83
	Природное окружение. Экология	73,3	83
	Физическое воспитание		
	Музыка	60,2	80
	ФЭМП	45	70
	Развитие речи	37	63

	Ребенок и окружающий мир	37	66,7
	Природное окружение. Экология	45	70
	Физическое воспитание		
	Музыка	50	85
Старшая группа с ОНР №8	ФЭМП	57	83,3
	Развитие речи	47	67
	Ребенок и окружающий мир	47	73,3
	Природное окружение. Экология	53	70
	Физическое воспитание		
	Музыка	66,8	87,2
Подготовительная группа с ОНР №8	ФЭМП	70	86
	Развитие речи	53	70
	Ребенок и окружающий мир	47	73
	Природное окружение. Экология	53	80
	Физическое воспитание		
	Музыка	66,8	87,2
	Подготовительная группа №7	ФЭМП	76
Развитие речи		73	82
Ребенок и окружающий мир		70	80
Природное окружение. Экология		75,5	83
Физическое воспитание			
Музыка		80,2	94,5

- **Повышение уровня квалификации педагогов.**

Ф.И.О. педагога	форма повышения	тема	дата прохождения
Козина Н.Н. физинструктор	- Модульное обучение	«Приоритетное направление развития дошкольного образования: особенности физического развития»	21.05-25.05 2012 г.

- **Основные достижения педагогов за 2011- 2012 уч.год:**

Участие педагогов в семинарах, конференций и др. мероприятиях	Участие и достижения в конкурсах
Фунтикова Н.З. – воспитатель – мастер класс на тему «Игра как метод экологического воспитания дошкольников» на МО воспитателей старшего возраста 20.04 2012 г.	Крылова Л.П. в Межрегиональном конкурсе конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ с учётом национально-культурных особенностей родного края «Живи, родник!» в рамках раздела «Этнопедагогизация воспитательного процесса» на сайте sovjonok21@mail.ru - апрель 2012 г. – свидетельство участника
Крылова Л.П. – воспитатель – выступление с	Сивцова Е.М. - в международном интернет - конкурсе «Экология планеты 2012» -свидетельство участника

презентацией из опыта работы «Развитие мелкой моторики пальцев рук посредством вышивания» на МО воспитателей младших и средних групп 17.05 2012 г.	–во Всероссийском пластилиновом конкурсе « Уши, ноги и хвосты » свидетельство участника; -в Республиканском конкурсе творческих работ для детей-дошкольников Республики Марий Эл « Медвежонок – символ заповедника » -свидетельство участника
	Семенова Е.В. в -Межрегиональном конкурсе конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ с учётом национально-культурных особенностей родного края « Живи, родник! » в рамках раздела «Этнопедагогизация воспитательного процесса» на сайте sovjonok21@mail.ru - апрель 2012 г. – свидетельство участника -в Республиканском конкурсе творческих работ для детей-дошкольников Республики Марий Эл « Медвежонок – символ заповедника » - победитель; -в Республиканском фестивале педагогических идей « Живи века, родное слово! »-итоги не подведены - в Республиканском конкурсе творческих работ для детей-дошкольников Республики Марий Эл « Медвежонок – символ заповедника » -победитель - в межрегиональном конкурсе творческой презентации « Сотрудничаем с семьей » - июнь 2012 г. – диплом 1 степени
	Старостина М.Н. участник городского тура конкурса « Воспитатель 2012 » – свидетельство участника
	Фунтикова Н.З. -в открытом конкурсе детских рисунков « Роза ветров » воспитанница признана лауреатом – апрель2012; -на втором республиканском конкурсе детского рисунка воспитанница награждена дипломом третьей степени.

- **Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ:**

Большинство родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне. Они имеют полную осведомленность о работе детского сада. По их мнению, воспитанники получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения.

- **Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения:**

Родители воспитанников выразили желание, чтобы улучшилась материальная база ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы, игровой деятельности и укрепления здоровья детей.

- **Система дополнительного образования представлена в таблице:**

№	Направленность кружка	Руководитель.
1	Кружок «Свирелька» (пение)	Музыкальный руководитель
2	Кружок «Радуга» (изобразительная деятельность)	Руководитель Изостудии
3.	Кружок «Ручной мяч» (спортивный)	Инструктор по физическому воспитанию
4.	ЛФК (профилактика плоскостопия)	Инструктор по физическому воспитанию
5,	Кружок «Волшебные ниточки» (марийской вышивки)	Учитель марийского языка и марийской культуры

6.	Кружок «Каблучок»	Музыкальный руководитель
----	-------------------	--------------------------

Материально-техническая база ДОУ №3 и медико-социальные условия отвечают всем требованиям образовательного процесса:

Макросреда	
Физкультурный зал	Музыкальный зал
Психологический кабинет	Кабинет марийской культуры
Экологический кабинет	Библиотека
Спортивная площадка	Медицинский блок
Изостудия	Групповые комнаты
Микросреда	
Спортивный уголок	Музыкальный уголок
Уголок детского творчества	Дидактический уголок
Уголок уединения	Книжный уголок
Строительный уголок	Игровой уголок
Уголок природы	Центр детского экспериментирования

Вся структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающее пространство вместе с детьми, т.е. для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого с детьми. Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ №3 соответствует базисной программе, эстетически продумано и оформлено. В каждой группе создана с помощью родителей своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают воспитатели.

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание.

Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями.

- ✓ Получила признание новая форма работы — «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ» для родителей - показ занятий специалистами кружков и студий, а также воспитателями каждой возрастной группы.
- ✓ Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов.
- Родительское собрание в средней группе «Мастер класс»
- Родительское собрание с открытым показом закаливающих мероприятий в старшей группе.

Вовлечение родителей и учреждений муниципального округа в образовательный процесс можно представить следующей таблицей:

Заклучены договора с вновь поступающими детьми в ДОУ

Оформлены персональные данные

Проведен анализ семей по социальным группам:

- Полные, неполные
- Национальный компонент
- Количество детей в семье

Проведены консультации по различным тематикам:

- Закаливающие мероприятия в ДОУ
- Оформление материала по проектной деятельности в группах
- Профилактические мероприятия по гриппу
- Информация дополнительного образования /кружки, студии/
- Анализ заболеваемости, карантинные мероприятия

Участие в городских смотрах, конкурсах и конкурсах детского сада

Участие в работе по благоустройству групп, к созданию предметно – развивающей среды

Информация для родителей:

Создание «Информационный бюллетень»

- Поздравительные открытки
- Знакомство с нормативно – правовыми документами

Проведение праздников и развлечений:

- День пожилых людей
- День матери
- Осенние утренники
- День республики
- Новогодние утренники
- Колядки
- Масленица
- Весенний праздник
- День смеха
- День семьи
- Выпуск в школу

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

4. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2012-2013 учебный год и мероприятия по их реализации.

Цель: Объединение усилий сотрудников ДООУ для эффективного взаимодействия в организации медико-педагогического, художественно-эстетического, физического, и духовно-нравственного здоровья детей.

- Развивать и укреплять психофизическое здоровье дошкольника через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни.

- Формировать духовно-нравственную культуру личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, средствами театрального искусства.

- Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду с целью создания условий для развития полноценной игровой деятельности детей.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Снижение заболеваемости в ДООУ, оздоровление детей.
- Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах.
- Формирование навыков и умений изобразительной и театральной деятельности, развитие творческих способностей у дошкольников.

Воспитатели:

- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обогащение предметно – развивающей среды в ДООУ для художественного творчества дошкольников в разных возрастных группах.
- Повышение профессионального мастерства по вопросам руководства игровой деятельности в разных возрастных группах.

Родители:

- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по организации физического воспитания детей и образовательной области «Художественное творчество».