

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №3 «Орленок»**

**Публичный доклад  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 3 «Орленок» г. Волжск РМЭ  
по итогам 2010-2011 учебного года**

2011 г.

## **1. Общая характеристика учреждения**

**Полное юридическое название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Орленок»

**Сокращенное наименование:** ДООУ №3 «Орленок».

**Тип ОУ:** «дошкольное образовательное учреждение»

**Вид:** «детский сад комбинированного вида» **Категория:** «вторая»

**На сегодня учреждение имеет:**

- Устав.
- Образовательную программу.
- Лицензию на образовательную деятельность серия А, № 265452 регистрационный № 943 от 5 апреля 2010 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации – АА № 161774, регистрационный № 884 от 26 апреля 2007 г.
- Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по г.Волжск РМЭ № 1021202253907 от 25.12.2002 г.

ДООУ №3 «Орленок» является бюджетным учреждением.

**Дата создания:** Детский сад был открыт в ноябре 1938 года.

**Юридический и фактический адрес:** 425000, Россия, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Щорса 15.

**Режим работы МДОУ** – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Правила приема:** В детский сад принимаются дети по направлениям Отдела образования Администрации города Волжск. В учреждение принимаются дети с 2 лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МДОУ.

### **Структура управления**

**Учредитель:** Отдел образования Администрации г. Волжск

**Заведующий:** Зиннатова Гальсина Хабибулловна. Дата назначения на должность 30.04.2010 г.

**Контактная информация:** телефон (8331) 6-70-99, e-mail: dou3@bk.ru

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. Членами профсоюзной организации являются 3,8 % человек от общей численности работников.

Педагогический совет решает вопросы освоения образовательных программ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском саду разработана и реализуется система оздоровительных и закаляющих мероприятий, созданы творческие группы по приоритетным направлениям деятельности учреждения.

В МДОУ действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и МДОУ в деле воспитания и обучения детей.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые

характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само- и взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

Определена творческая группа по созданию программы развития учреждения.

### Сведения о количестве групп и контингенте детей

Списочный состав воспитанников на май 2011 г. – 156 человек.

В ДОУ функционирует 8 групп:

2 группы – дети от 1,5 до 3<sup>х</sup> лет

1 группа– дети от 3<sup>х</sup> до 4<sup>х</sup> лет

2 группы - дети от 4<sup>х</sup> до 5 лет

1 группа - дети от 5 до 6 лет

1 группа - дети от 6 до 7 лет

1 группа - дети от 5 до 7 лет с ОНР

### Качественная характеристика семей

Учеб. год	Обследовано семей	Состав семей				Уровень образования			Материальный уровень	
		полная	неполная	многодетная	проблемная	высшее	Среднее специальное	среднее	Молодая семья до 30 лет	Проживает со старшим поколением
2010-2011	156	%	9%	2%	2%	39%	53%	8%	49%	6.1%

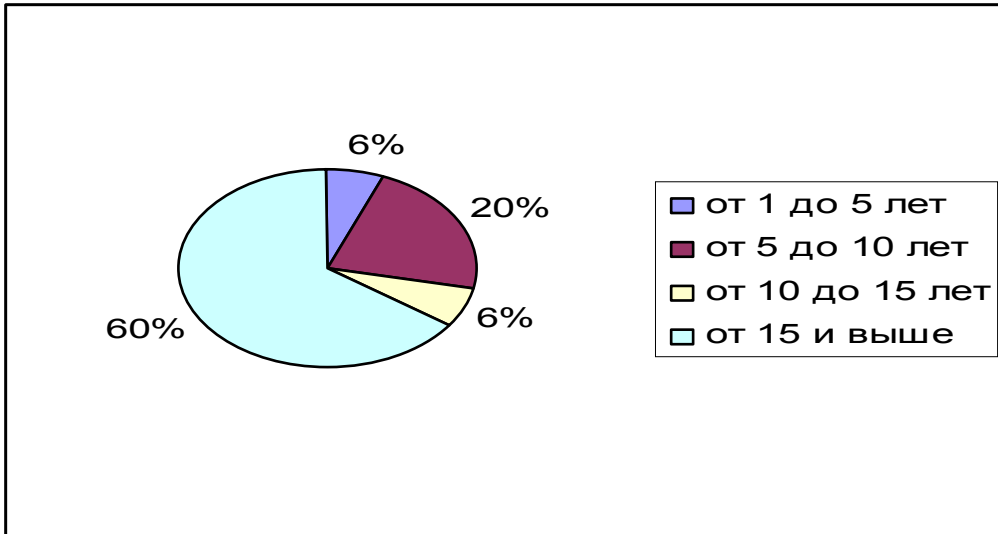
### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проведенная в течение 2010-2011 учебного года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

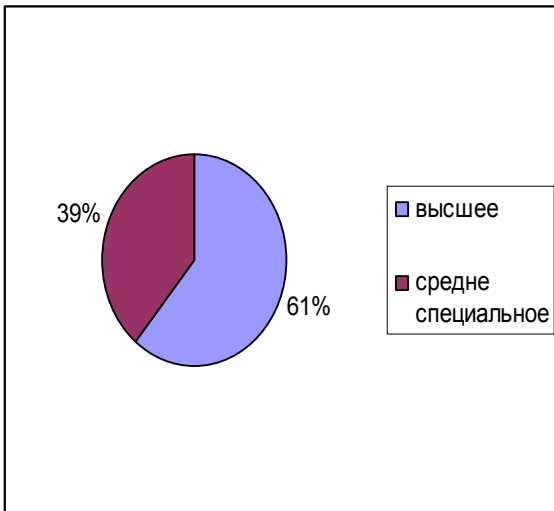
- \* к концу учебного года основная часть педагогов ( 87%) имела квалификационные категории;
- некоторые педагоги прошли курсы повышения квалификации (13%), курсы по информационным технологиям (20%);
- текучесть педагогических работников составила 6 %

## Качественный состав кадров

### По стажу:

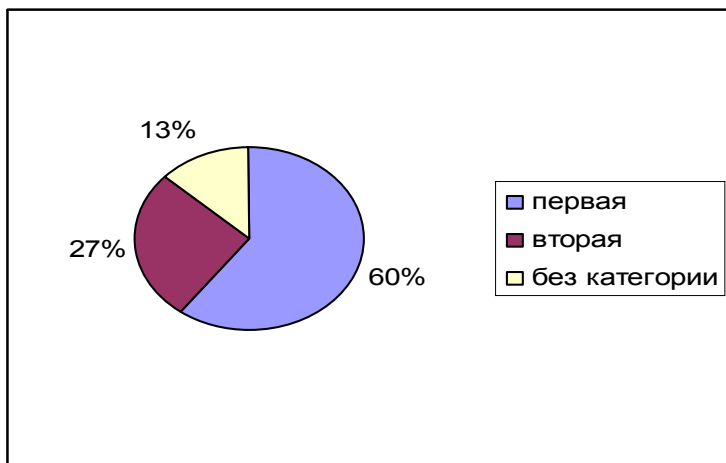


### По образованию:



### По итогам аттестации имеют категорию:

### По квалификации:



**Курсы повышения квалификации педагогического коллектива ДООУ № 3 в 2010-2011 уч. году.**

<b>КУРСЫ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>%</b>
Профессиональные курсы в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	<b>2 человека</b>	<b>13%</b>
По информационным технологиям в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	<b>3 человека</b>	<b>20%</b>

Аттестовано 4 педагога: на первую категорию аттестовано – 3 педагога, на вторую – 1 педагог.

Важнейший показатель результативности педагогического процесса – это условия его организации, главными из которых являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры детского сада. В числе педагогических работников ДООУ №3 «Орленок» имеются педагоги, отмеченные грамотами МО Республики Марий Эл, званиями «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл». При высоком уровне квалификации членов педагогического коллектива, несмотря на имеющиеся объективные трудности, имеется динамика образовательного ценза и профессионального мастерства педагогов в 2010-2011 учебном году. Итоги методической активности педагогов высокие. Педагоги детского сада участвовали в различных мероприятиях, в том числе республиканских и городских конкурсах. Опыт работы педагогического коллектива представлялся на городском уровне.

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МДОУ № 3 «ОРЛЕНОК» В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ**

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги не имеют достаточного опыта участия в российских и региональных мероприятиях и профессиональных конкурсах. Причина в том, что на этом уровне проводится недостаточное количество мероприятий для воспитателей дошкольных учреждений. Поэтому педагоги ДООУ ищут выход из сложившейся ситуации самостоятельно.

Администрация ДООУ № 3 считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, консультации, деловые игры, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДООУ, педагоги активно участвуют в работе методических объединений. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

С целью приоритетного интеллектуального развития воспитанников ДООУ № 3 «Орленок» реализует **«Программу воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, новый вариант)**, а также программы, технологии и методики нового поколения:

Программы и технологии, используемые в ДООУ № 3 дополнительно к базовой программе

Программа «Камертон» Э.П.Костина	«Юный эколог» С.Н. Николаева	«Коррекционная Программа обучения детей с ОНР» Т.Б.Филичева Г.А. Чиркина	Программа «Школа 2100» А.А.Леонтьев (элементы раздела математика)	Программа «Детство» В.А.Логинова
-------------------------------------	---------------------------------	--	---	-------------------------------------

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной, оздоровительной работы с детьми.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Открытый просмотр занятия в старшей группе «Чем мы дышим».</p> <p>Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Ребенок на улице».</p> <p>Туристические походы (3 раза в теч. учебного года)</p> <p>Педагогический совет «Безопасность и здоровье наших детей»</p> <p>Выступление физинструктора на МО с презентацией «Значение туризма в укреплении здоровья детей»</p> <p>Проведение оценки физической подготовленности детей в условиях ДОУ.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации «Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС - Здоровье» в Негосударственном образовательном учреждении ДПО (С) «Институт биологической обратной связи» (Санкт-Петербург) старшего воспитателя.</p>	<p>Групповые родительские собрания «Безопасность вокруг ребенка»</p> <p>Консультации медицинской сестры и педагога-психолога.</p> <p>Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами МУОО.</p> <p>День здоровья – совместный праздник с родителями «Поиграем вместе».</p> <p>Проведение зимних каникул совместно с родителями: неделя зимних игр и забав.</p> <p>Помощь родителей в подготовке и проведении театрализованного праздника «Широкая Масленица».</p> <p>Участие родителей в спортивных соревнованиях детского сада.</p>	<p>Физинструктор Козина Н.Н. успешно поделилась опытом работы на МО физинструкторов с показом презентации и видеofilьма о своей инновационной деятельности в укреплении здоровья детей правда.</p> <p>Проблемы: в ДОУ нет инвентаря для развития туризма.</p>	<p>Разработка образовательной программы с приоритетным направлением физического воспитания.</p> <p>Создание материально-технической базы для развития детского туризма.</p>

<p>Приобщать детей к истории и культуре родного края.</p>	<p>Консультация мароведа «Уникальность природы марийского края»</p> <p>Экскурсии к Вечному огню.</p> <p>Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Семья. Родословное древо моей семьи».</p> <p>Интеллектуальная игра «Люблю свою родину» (расширение и углубление знаний педагогов о Марий Эл).</p> <p>Педагогический совет «Знай и люби свой край родной».</p> <p>Участие в городском туре республиканского смотра экологической работы среди дошкольных образовательных учреждений, 3 место по городу (10.2010 г.).</p> <p>Участие в республиканском смотре-конкурсе «Медвежонок-символ заповедника».</p> <p>Выставка детских работ по ручному труду «Дары осени».</p> <p>Кружковая работа «Волшебная ниточка» (марийская вышивка).</p>	<p>Консультация «Воспитание у детей любви к родной природе».</p> <p>Привлечение родителей к пополнению атрибутов в кабинете марийского языка.</p> <p>Совместный туристический поход.</p>	<p>Успешное выступление детей старшей группы на МО мароведов с развлечением «Цвети, мой край родной»</p> <p>Проблемы: недостаточно костюмов для постановки танцев народов мари.</p>	<p>Повышение квалификации учителя марийского языка через аттестацию.</p>
<p>Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по правовому воспитанию.</p>	<p>Семинар-практикум «Межличностные отношения в группе детского сада».</p> <p>Семинар-практикум «Разработка листовок по реализации прав ребенка».</p> <p>Консультация «Типы родительской любви».</p> <p>Педагогический совет «Правовое воспитание».</p>	<p>Консультация «Семья глазами ребенка».</p> <p>Групповые родительские собрания «Права ребенка».</p> <p>Анкетирование родителей «Что Вы знаете о правах ребенка».</p>	<p>Повышение знаний родителей о правовом воспитании дошкольников.</p> <p>Проблемы: недостаточное внимание родителей к данной проблеме (итоги анкетирования).</p>	<p>Улучшение наглядной агитации по правам ребенка.</p>
<p>Систематизировать в воспитательно-образовательном процессе тему «Безопасность».</p>	<p>Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Консультация для воспитателей «Планирование по теме «Безопасность»».</p> <p>Экскурсия на патрульной машине.</p>	<p>Общее родительское собрание «Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД).</p>	<p>Тема «Безопасность» планируется в системе.</p> <p>Проблема: недостаточно методической литературы.</p>	<p>Более тесное сотрудничество с органами ГИБДД.</p>

**Система дополнительного образования представлена в таблице:**

№	Направленность кружка	Руководитель.
1	Кружок «Свирелька» (пение)	Музыкальный руководитель
2	Кружок «Радуга» (изобразительная деятельность)	Руководитель Изостудии
3.	Кружок «Ручной мяч» (спортивный)	Инструктор по физическому воспитанию
4.	ЛФК (профилактика плоскостопия)	Инструктор по физическому воспитанию
5.	Кружок «Волшебные ниточки» (марийской вышивки)	Учитель марийского языка и марийской культуры
6.	Кружок «Каблучок»	Музыкальный руководитель

**Материально-техническая база ДОУ №3 и медико-социальные условия отвечают всем требованиям образовательного процесса:**

Макросреда	
Физкультурный зал	Музыкальный зал
Психологический кабинет	Кабинет марийской культуры
Экологический кабинет	Библиотека
Спортивная площадка	Медицинский блок
Изостудия	Групповые комнаты
Микросреда	
Спортивный уголок	Музыкальный уголок
Уголок детского творчества	Дидактический уголок
Уголок уединения	Книжный уголок
Строительный уголок	Игровой уголок
Уголок природы	Центр детского экспериментирования

Вся структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающее пространство вместе с детьми, т.е. для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого с детьми. Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ №3 соответствует базисной программе, эстетически продумано и оформлено. В каждой группе создана с помощью родителей своя предметно-развивающая среда,



позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают воспитатели.

В изостудии и в музыкальном зале созданы все условия для творческой деятельности и развития эстетических потребностей детей. В течение учебного года поставлена сказка «Колобок на новый лад» с детьми средней группы, проведен отчетный концерт вокального кружка «Свирелька», воспитанники приняли участие в фестивале «Юные дарования», в выставках и конкурсах: «Медвежонок-символ заповедника», «Рождество Христово», «Пасхальный перезвон».

**Физкультурный зал** оборудован необходимыми пособиями:

- Гимнастическими стенками;
- Приставными досками и лестницами;
- Разновысокими скамейками;
- Дугами для подлезания;
- Кубами для прыгивания;
- Мишенями;
- Мелким спортивным инвентарем и игрушками.

На физкультурной площадке имеются:

- Зона для спортивных игр;
- Беговая дорожка;
- Яма для прыжков;
- Оборудована полоса препятствий.

Для повышения двигательного режима в течение дня продуман подбор и педагогически целесообразное размещение игрового материала, физкультурных пособий и зон самостоятельной деятельности детей в группах.

Медицинский кабинет соответствует нормативам и требованиям, состоит из 3 отделов: процедурного, изолятора, кабинета обслуживания. В изоляторе имеется массажный стол, кварцевая лампа. Процедурный кабинет оборудован кушеткой, холодильником, медикаментами для оказания первой помощи, ростомером, весами медицинскими. В кабинете обслуживания проводится прием вновь поступающих детей, медицинские осмотры узкими специалистами, беседы с родителями. Хорошо оборудованный медицинский кабинет способствует профилактике различных патологий и сохранению здоровья детей.

В дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся содержательные и интересные встречи с родителями на общих и групповых родительских собраниях, организована работа консультационной службы всех специалистов ДОУ. Получила признание новая форма работы – совместные творческие занятия для детей и их родителей, особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

## СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

**Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса ДОУ.**

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной и экономической.

Физическое развитие детей ДОУ №3 составляет на май 2011 года:

- с дефицитом массы веса II степени – 9 человек
- с избытком массы II степени – 6 человек.

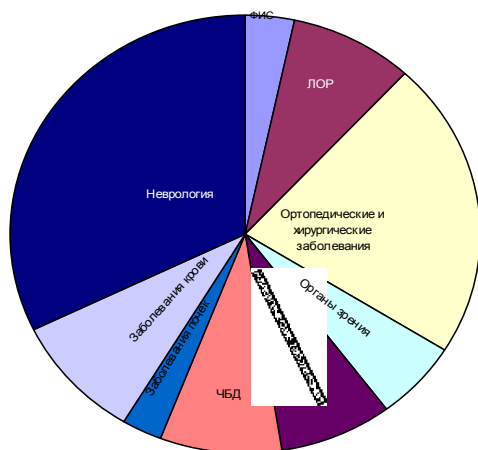
С I группой здоровья – 36 человек;

Со II группой здоровья – 112 человека;

С III группой здоровья – 13 человек.

Оценка эффективности оздоровления считается хорошей, если из второй группы здоровья дети переходят в первую группу. У нас в 2010 году хороший показатель: из второй группы в первую перешло 10 ребенка. Это дети, снятые с диагнозом ЧБД, ФКП, гипертрофия миндалин, аденоиды.

Диспансеризация детей проводится педиатром 2 раза в год, ясли – 1 раз в квартал, узкие специалисты осматривают детей декретированного возраста (5, 6, 7 лет) 1 раз в год и еще по медицинским показаниям. На диспансерном учете состоит 105 человек. Здоровые дети – 56 человек;



ФИС – 2;

ЛОР – 5;

Ортопедические и хирургические заболевания – 25;

Органы зрения – 8;

Аллергические заболевания – 8;

ЧБД – 31;

Заболевания почек – 2;

Заболевания крови – 14;

Неврология – 18.

С часто болеющими детьми проводится большая работа в течение года: оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, общеукрепляющие средства, массаж грудной клетки, фитотерапия. В конце учебного года проводится анализ и дается оценка.

## Эффективность оздоровления ЧБД:

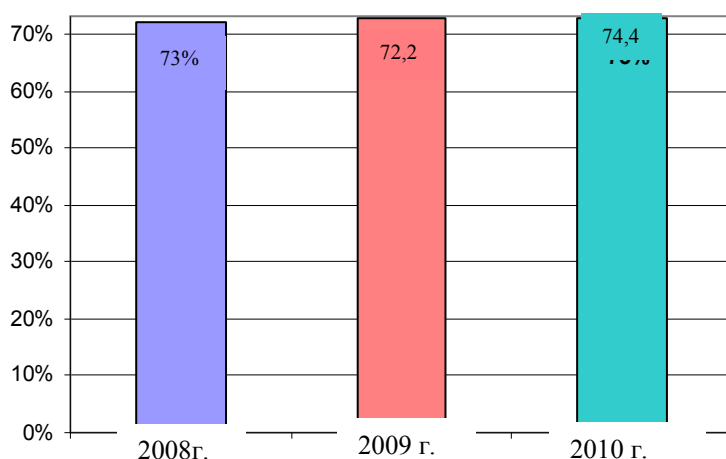
На начало 2008-2009 учебного года стояло на учете 38 человек ЧБД. На конец учебного года (май 2009) – 31 человек.

Заболеваемость детей в ДООУ №3 за полгода (2009):

- Всего случаев заболевания – 176;
- Пропущено по болезни – 637 дней;
- Пропущено по болезни одним ребенком – 3 дня;
- Выполнено 18591 – детодней, по плану – 24961 детодней

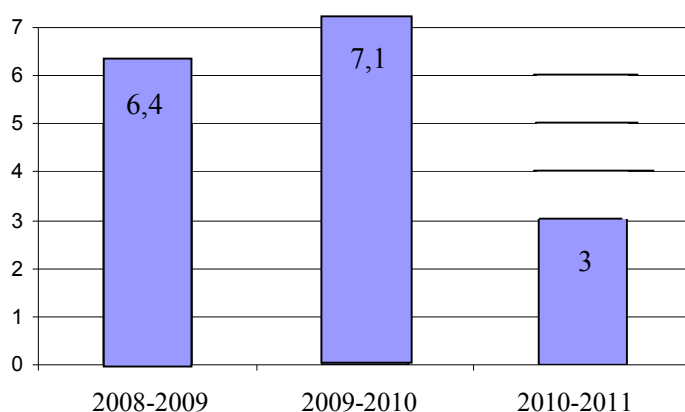
Процент посещаемости – 74,4 %.

**Процент посещаемости**



## Пропущено по болезни одним ребенком:

**Всего пропущено дней**



В ДООУ №3 наблюдается снижение заболеваемости и пропуск одним ребенком по болезни. В детском саду строго соблюдается и выполняется режим дня педагогами детского сада, имеется отработанная система закаливающей и лечебно-профилактической работы.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- фитотерапия;

- дыхательная гимнастика;
- иммуностимулирующие средства в течение дня по назначению врача-педиатра;
- музыкотерапия на музыкальных занятиях, в изостудии, на занятиях с педагогом-психологом;
- цветотерапия в экологическом кабинете, групповых помещениях.

**Система закаливающей и лечебно-профилактической  
работы в течение дня в ДОУ №3 «Орленок»**

№	Оздоровительные мероприятия	Возрастные группы			
		младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Проведение осмотра детей врачами-специалистами по графику	+	+	+	+
2	Проведение антропометрических измерений	+	+	+	+
3	Прием на воздухе	до -11 <sup>0</sup> С	до -12 <sup>0</sup> С	до -13 <sup>0</sup> С	до -15 <sup>0</sup> С
4	Сквозное проветривание в отсутствие детей, прекращается за 15 мин. До прихода детей	Во время первой и второй прогулки			
5	Утренняя гимнастика	В теплый период проводится на улице			
6	Занятия физкультурой	3 раза в неделю (2 – в зале, 1 – на улице, летом все на улице)			
7	Ежедневные прогулки (подвижные, спортивные игры, упражнения)	Ежедневно, 2 раза			
8	Сон с доступом свежего воздуха	18-17 <sup>0</sup> С	18-17 <sup>0</sup> С	16-17 <sup>0</sup> С	16-17 <sup>0</sup> С
9	Общеукрепляющие процедуры	+	+	+	+
10	Гигиенические процедуры	Ежедневно в течение дня			
11	Кварцевание группы в отсутствие детей	В осенне-зимний период, при эпидемии			
12	Закаливание:	+	+	+	+
	Обширное умывание	+	+	+	+
	Воздушные ванны	+	+	+	+
	Контрастные воздушные ванны	-	-	+	+
	Босохождение	+	+	+	+
	Обливание стоп	-	+	+	+
13	Оздоровительный бег	-	-	-	+
	Солнечные ванны летом	+	+	+	+
13	Мероприятия по профилактике гриппа	+	+	+	+

### Двигательный режим детей в течение дня (в минутах)

№	Название формы работы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя гимнастика	4 – 5	5 – 6	6 – 8	8 – 10	10 – 12
2	Физкультурные занятия	15	15 – 20	20 – 25	25 – 30	25 – 30
3	Физкультминутки	По мере необходимости до 3 минут				
4	Подвижные игры	Не менее двух		Не менее трех		
		6 – 8	6 – 10	8 – 10	10 – 12	12 – 15
5	Физ. Упражнения на прогулке	Ежедневно				
6	Гимнастика после сна	3 – 5	3 – 5	5 – 7	5 – 7	5 – 7
7	Спортивные игры	-	-	-	1 раз в неделю	
8	Игры – забавы	6 – 8	6 - 10	8 - 10	10 - 12	12 – 15
9	Игры – аттракционы	-	-	-	15 - 20	15 - 20
10	Физкультурные праздники	-	-	2 раза в год		
				40	1 час	1 час
11	Прогулка-экскурсии	-	10 (в один конец)	15 (в один конец)	30 (в один конец)	
12	День здоровья	Один раз в месяц				
13	Формы физич. воспитания с участием родителей	Два раза в год				
14	Физкультурный досуг	-	20	30	30	40
15	Туристские прогулки	-	-	-	3 часа	3 часа

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Питание детей в ДОУ №3 организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учетом продуктов, завозимых в детский сад централизованно и заверяется в Роспотребнадзоре. Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно и составляется акт о недостатке тех или иных продуктов. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции. Проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений детского сада, с отметкой в экранные чистоты.

В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

Ежедневно проводится старшей медсестрой ДОО осмотр на гнойничковые заболевания работников пищеблока и ведется отметка в журнале «Здоровье».

Все дети детского сада наблюдаются врачом Шадриной Н.С. Для родителей ДОО организуются круглые столы с родителями, проводятся спортивные праздники «Папа, Мама Я – спортивная семья», семь раз в год организуются туристские прогулки с детьми и родителями, заранее готовится их сценарий и схема маршрута. Все мероприятия анализируются с подведением итогов.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Социальная активность ДОО высокая. ДОО «Орленок» взаимодействует с МУ «Отдел образования», детской поликлиникой, дошкольными учреждениями города, СОШ № 5, Центральной детской библиотекой, Волжским детским экологическим центром, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

### **Периодически в СМИ появляются публикации о ДОО №3**

- Статья в газете «Волжская правда» о жизни детей в ДОО (апрель 2009г.)
- Показ на телевидении сюжета об истории и современной деятельности ДОО(2010 г.)

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена

на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

ДОО №3 «Орленок» находится на муниципальном финансировании. На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДОО (игрушки, мебель, технологическое оборудование, командировочные расходы, методическая и детская литература).

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО привлекаются другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей. За счет родителей в течение (отчетного) года сделано следующее:

- \* сделан косметический ремонт в спальном комнате группы № 2,5;
- \*сделан косметический ремонт в группе №7,4.9;.
- \* сделан косметический ремонт раздевальной комнаты группы № 5;
- \* сделан косметический ремонт музыкального зала ;
- \* частично заменена сантехника в группах.

## ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Детскому саду 73 года. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по замене технологического оборудования (прачечной, пищеблока), а также приобретению детской мебели, спортивного инвентаря, игрушек, постельного белья. Из-за недостаточного финансирования администрация детского сада не может отремонтировать уличное ограждение, провести ревизию отопительной системы

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам мониторинга качества управления педагогами ДОУ №3 «Орленок» видами детской деятельности на май 2011 года имеются следующие показатели (по 4-х балльной системе) по методике О.А.Сафоновой, которые свидетельствуют о высоком уровне образовательной деятельности ДОУ и превышении государственного стандарта:

№	Виды деятельности	Баллы	Динамика (по сравнению с маем 2010 г.)
1	Трудовая деятельность	3,2	0,1
2	Изобразительная деятельность	3,1	-
3	Музыкальная деятельность	2,9	-
4	Речевое развитие	2,9	-
5	Физическая подготовленность	3,1	0,3
6	Игровая деятельность	3,1	0,1

Анализ результатов педагогической деятельности воспитанников свидетельствует, что по всем диагностированным показателям знания и умения детей находятся на высоком уровне. Эти данные подтверждаются данными об уровнях психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

### Данные об уровнях психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (%).

Учебный год	Уровень психологической готовности		
	Высокий	Средний	низкий
2008-2009	59,3%	35,5%	5,2%
2009-2010	61,7%	38,3%	-
2010-2011	63,1%	36,9%	-

Результаты показывают наличие устойчивости динамики уровней психологической готовности детей за счет снижения количества детей с низким уровнем готовности и значительного увеличения детей со средним уровнем. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развита зрительная и слуховая память. Стоит

уделить внимание развитию произвольного внимания, логического мышления, зрительно-моторной координации и личной самостоятельности детей.

Анализируя учебно-воспитательный процесс за прошедший учебный год, можно сделать вывод: программы, заявленные в Лицензии № 265452, регистрационный № 943 от 5.04.2010 г. , выполняются в полном объеме.

Детский сад участвует в социально значимых мероприятиях, конкурсах:

- Российский конкурс Международного фонда защиты животных IFAW
- Республиканский конкурс по экологическому воспитанию,
- Республиканский конкурс «Медвежонок – символ заповедника»,
- Городской конкурс «Зимние фантазии»,
- Городской фестиваль «Рождество Христово»,
- Проведение заседаний методических объединений воспитателей старшего дошкольного возраста, воспитателей групп раннего возраста, физинструкторов

на

базе ДОУ № 3.

-Городской фестиваль «Юные дарования».

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3 «Орленок».**

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- совершенствование оздоровительной, интеллектуальной, речевой коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности;
- развитие художественно-эстетических способностей воспитанников;
- воспитание у дошкольников экологически осознанного отношения к окружающему миру.



## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Выполнение работы учреждения за 2010-2011 учебный год считать удовлетворительным.

**Основными показателями успешности работы детского сада можно считать следующее:**

- Учреждение имеет стабильный профессиональный коллектив со сложившимися позитивными традициями, благоприятным моральным климатом.
- Успешное прохождение аттестации 6 педагогами детского сада.
- Члены педагогического коллектива в течение учебного года были ежемесячно поощрены за счет стимулирующих выплат в размере от 40 до 120%.
- Созданы сайт учреждения и его визитная карточка.
- Широкое участие учреждения в мероприятиях социума, эффективное использование новых активных форм работы с педагогами, родителями.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, освоении образовательной программы.
- Успешно развито взаимодействие учреждения с родительским коллективом, налицо сплоченность общностью целей в цепочке «педагоги-родители-дети»
- Продуктивно функционируют бесплатные образовательные услуги.
- Существенно пополнена предметно-развивающая среда детского сада.
- Обеспечена хорошая сохранность помещений и оборудования, большой объем косметических ремонтных работ выполнен собственными силами с привлечением помощи родителей.

**Негативные показатели заключаются в следующем:**

- Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения, отставание состояния здания от современного уровня.
- Недокомплектованность кадрами, большой% больничных листов младшего персонала.
- Переуплотненность групп ведет к истощению работоспособности педагогов, снижает качество образовательного процесса в ДОО.
- Недостаточная активность педагогов в конкурсах, в публикациях.

Педагогическому коллективу в 2010-2012 учебном году требуется определение перспектив развития: работа над программой развития учреждения, образовательной программы. Востребовано внедрение современных методик, технологий и форм работы с детьми в свете ФГТ. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

**Контактные телефоны, почтовый и электронный адреса ОУ.**

425000, Республика Марий Эл. г. Волжск, улица Щорса 15, 6-70-99

e-mail: [dou3@bk.ru](mailto:dou3@bk.ru)

Заведующая МДОУ № 3 «Орленок» \_\_\_\_\_ Г.Х. Зиннатова